

Indicação de data e hora Autor(a) Principal

6/18/2016 13:18:24 FRANCISCA AUDERLÂNIA DE OLIVEIRA DIAS

6/21/2016 10:16:29 TEOGENES PEREIRA DE BRITO

6/26/2016 19:20:24 Maria Selta Pereira

6/28/2016 10:02:26 Giselle Bezerra Mesquita Dutra

6/30/2016 23:27:42 ANDREA MOURA DA COSTA SOUZA

7/11/2016 11:03:02 Norma Patricia Araújo de Athayde

7/11/2016 14:42:17 Gabriela Teles

7/11/2016 17:10:00 Antonia de Jesus Sales

7/19/2016 22:38:09 Mirella Mota Cavalcante da Silva

7/26/2016 6:08:21 Francisco José Assunção da Silva

7/31/2016 20:22:08 Erico Roberto Duarte de Castro

8/1/2016 14:29:08 Marina Barbosa Gouveia

8/5/2016 13:47:14 Teresa Cristina Gurgel Dessimone

8/9/2016 11:50:37 Francisco Ramon de Souza Silva

8/11/2016 20:09:10 Jose Hugo de Aguiar Sousa

8/14/2016 10:20:16 Tamires da Silva Valente

8/14/2016 10:46:10 Francisco Ramon De Souza Silva

8/14/2016 11:30:08 Liliane Araújo Lima

8/16/2016 6:59:15 Dione Marlon Cardoso do Nascimento

8/16/2016 22:41:29 RITA DE CÁSSIA FRAGA DE OLIVEIRA

8/20/2016 19:02:11 Thaís da Silva Queiroz

8/27/2016 11:14:31 Ana Cristina Vitoriano de Macedo

8/29/2016 21:28:22 Marcela da Costa Salvador

8/30/2016 21:50:18 William da Silva Valentim

8/31/2016 16:36:15 JAILSON TAVARES CRUZ

8/31/2016 20:22:25 Liliane Araújo Lima

8/31/2016 21:33:28 Luziana Ferreira de Oliveira

8/31/2016 21:36:58 FRANCISCO JOSÉ FERNANDES DA SILVA

8/31/2016 21:37:10 Ana Beatriz da Silva Lemos

8/31/2016 21:39:25 Line Maria de Lima Gadelha

8/31/2016 22:12:35 Francisco Genival Beserra da Silva

8/31/2016 22:38:33 Suziê Maria de Albuquerque

8/31/2016 22:44:58 César Lima Costa

9/12/2016 11:42:15 Ana Bruna de Queiroz Pereira

9/12/2016 11:45:37 Ana Bruna de Queiroz Pereira

9/13/2016 9:52:28 ELANNE BRAZ SILVA

9/14/2016 21:58:15 Milena de Aquino Dias

9/19/2016 16:13:24 Sandra Maria Tavares Assunção

9/19/2016 16:57:18 Ana Bruna de Queiroz Pereira

9/20/2016 12:24:48 Teresa Cristina Gurgel Dessimone

9/23/2016 10:48:54 Raimundo Bezerra da Costa

9/28/2016 12:30:26 MARIA ALEXSANDRA PIRES CAVALCANTE

9/29/2016 12:20:02 Fábio Teixeira da Costa

9/29/2016 21:28:46 Victor Hugo Santos de Castro

9/29/2016 21:29:57 Victor Hugo Santos de Castro

9/30/2016 14:16:35 Juliana Soares Monteiro

9/30/2016 15:14:48 Juliana Soares Monteiro

9/30/2016 15:33:50 Osmundo Francisco Fernandes dos Santos

E-mail do Autor Principal	1º Coautor(a)
audelania_dias@hotmail.com	Prof.(a)Adriana Maria Simião da Silva
teogenes7@hotmail.com	RUTH RODRIGUES SANTOS
seltapsicopedagogia@yahoo.com.br	
gibmdutra@gmail.com	
andreamoura.ufc@gmail.com	Marcos Antonio Martins Lima
normapatricia49@gmail.com	
gabiteles2s.as@gmail.com	Luciana de Lima
antonia_saless@hotmail.com	
mirellawirley@hotmail.com	Luciana de Lima
fjassuncaoaioros@bol.com.br	Ramon De Araújo Cardoso
erico-roberto@hotmail.com	Francisca Elisangela de Almeida de Castro
marinagouveia@hotmail.com	Luciana de Lima
tgurgel@virtual.ufc.br	Kurt Stolle Dessimone
germana.paixao@uece.br	Thaís da Silva Queiroz
profhugoaguiar@gmail.com	Aurélio Wildson Teixeira de Noronha
germana.paixao@uece.br	Francisco Igor Lima Gomes
germana.paixao@uece.br	Thaís da Silva Queiroz
germana.paixao@uece.br	Laura Helena Pinto de Castro
dione.marlon@gmail.com	
mixritinha@hotmail.com	
germana.paixao@uece.br	Francisco Ramon de Souza Silva
via-cris@hotmail.com	Ana Cristina Vitoriano de Macedo
marcela.costa408@gmail.com	
william.valentim@aluno.uece.br	Saúl de Araújo Lima
jailson_tavares@yahoo.com.br	EVERTON DA SILVA CASTRO
lilianearaujo851@gmail.com	Arthur Monteiro da Silva
luzianaoliveira2@gmail.com	Ana Beatriz da Silva Lemos
fjose_fernandes@yahoo.com.br	DIEIME ÍCARO DA COSTA
beatrizlemons99@yahoo.com.br	Luziana Ferreira de Oliveira
line-gadelha@hotmail.com	Francisca Maria Oliveira
frangenival2011@gmail.com	João Paulo Cirilo de Souza
suziealbuquerque@hotmail.com	Viviane Caroline da Silva
costa.lcesar@gmail.com	
anabruna3@gmail.com	Nodja Maria Holanda Cavalcanti Guimaraes
anabruna3@gmail.com	Nodja Maria Holanda Cavalcanti Guimaraes
elanne.braz22@yahoo.com.br	
milenadidascontabil@gmail.com	
sandrahzt@gmail.com	
anabruna3@gmail.com	Nodja Maria Holanda Cavalcanti Guimaraes
tgurgel@virtual.ufc.br	Kurt Stolle Dessimone
raimundo.costa@uece.br	Alysson Mariano de Sena
alexiamota23@gmail.com	FRANCISCO ANILDO MOTA CORREIA
fabio.teixeira@fate.edu.br	
vsantosdecastro@gmail.com	Juliana Soares Monteiro
vsantosdecastro@gmail.com	Juliana Soares Monteiro

jusmonteiro9@gmail.com

Victor Hugo Santos de Castro

jusmonteiro9@gmail.com

Victor Hugo Santos de Castro

offsquimica@hotmail.com

Wellington Roosevelt Paulo Soares

2º Coautor(a)

CÍCERO SANTOS DA SILVA

João Brayam Rodrigues de Freitas

Mirella Mota Cavalcante da Silva

Gabriela Teles

Lydia Dayanne Maia Pantoja

Maurício Soares de Almeida

Lydia Dayanne Maia Pantoja

Lydia Dayanne Maia Pantoja

Lydia Dayanne Maia Pantoja

Lydia Dayanne Maia Pantoja

Bianca Brandão

Caíke Damião Nascimento Silva

DAVI GARCIA BEZERRA

Maria Virginia Tavares Cruz

FRANCISCO OSMANO LIMA ARRUDA

Pedro Bruno Silva Lemos

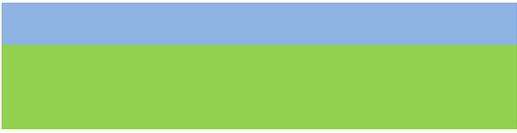
Júlio Iglessias Ribeiro dos Santos

Rogério Paulo da Silva

Rogério Paulo da Silva

Rogério Paulo da Silva

LUANA MONTEIRO DO NASCIMENTO



Título do Artigo

O USO DAS FERRAMENTAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E O PAPEL DO TUTOR

O TEMPO E A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: PARADIGMA CONTEMPORÂNEO

EM BUSCA DE UMA SÍNTESE SOBRE AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

AS PRINCIPAIS TEORIAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA DISCUSSÃO COMPARATIVA

O retrato da formação continuada do professor-formador

Educação a Distância no Ensino Superior: o fenômeno da cibercultura na prática do ensino-aprendizagem

A Utilização das Tecnologias Digitais na Formação de Licenciandos do Curso de Pedagogia na Modalidade Semipresencial

O tutor presencial como um elo entre aluno e universidade.

A relação da utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem SOLAR e o desenvolvimento de Competências Educativas

Formação Docente em EPCT

A SUBJETIVIDADE NA EaD: UM ENFOQUE NA AVALIAÇÃO COMO UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Técnicas de Edição Audiovisual: Como Readequar uma Videoaula para EaD

Webconferência: Estratégia pedagógica e perspectivas para a educação a distância

PERCEPÇÃO DE VÍDEO AULAS INDIVIDUAIS NA FORMAÇÃO DE DISCENTES DO CURSO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS À DISTÂNCIA

PROPOSTAS DE EXPERIMENTOS COM TECNOLOGIAS E MLEARNING EM FÍSICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Trabalho em equipe como mecanismo facilitador no processo de ensino e aprendizagem na modalidade a distância

ATUAÇÃO POLIVALENTE DA MONITORIA ACADÊMICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS A DISTÂNCIA

A interação orientador-aluno na produção de trabalhos científicos em um curso de graduação a distância: a iniciação científica

APLICAÇÃO DA PLATAFORMA CHAMILO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

OFICINAS TEMÁTICAS APLICADAS NA DISCIPLINA DE QUÍMICA PARA OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA JOVEM

O olhar discente sobre a produção de mapas conceituais com o software Cmaptools® utilizado como ferramenta auxiliar no processo

Aprendizagem Cooperativa

GARÇONS, REFLEXÃO DA REPRESENTAÇÃO SOCIAL E ATUAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS: UM ESTUDO DE CASO

A importância da disciplina de Introdução a Física no ensino a distância UAB-UECE.

SISTUTOR: SOFTWARE DE ACOMPANHAMENTO ADMINISTRATIVO/PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E EAD

Polo UAB de Beberibe: Dinâmica de funcionamento e relevância no olhar dos Discentes.

A importância do Polo Uab de Maranguape para o desenvolvimento local

A importância dos encontros presenciais dos cursos de graduação de Licenciatura à distância: A experiência do polo Beberibe

O papel do tutor online na UAB

PERFIL E DIFICULDADES DA EAD DO CURSO DE PEDAGOGIA DA ESTADUAL DO CEARÁ (UECE)

Matemática com o Geogebra

O GRUPO DE PESQUISAS EM ENSINO DA MATEMÁTICA DO POLO DA UAB DE PACATUBA: ABRINDO CAMINHOS, GERANDO

Cultura colaborativa: a experiência do polo UAB - Fortaleza

Acessibilidade ao ensino superior de pessoas com limitação visual através da EAD - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Inspeção de usabilidade de ambientes virtuais de aprendizagem (moodle e webaula).

O PAPEL DIALÓGICO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

ANÁLISE DO FILME "GRAVIDADE" UTILIZANDO FÓRUM DE DISCUSSÃO AVA MOODLE

O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO NAS OFICINAS DE OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCOLAR

INSPEÇÃO DE USABILIDADE EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM (Moodle e Webaula)

Webconferência: Estratégia pedagógica com perspectivas de estar presente a distância

A PLASTICIDADE DA PLATAFORMA DIGITAL "http://lagepeuece.wixsite.com/geneticauece" NO APOIO AO ENSINO À DISTÂNCIA

Avaliação da educação a distância: estudo das dificuldades enfrentadas por alunos de disciplinas semipresenciais em faculdade

UM ESTUDO DO SERVICE DESK EM AMBIENTES CORPORATIVOS COMO UMA FORMA DE ENSINO A DISTÂNCIA

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ENSINO DA DISCIPLINA DE EVENTOS NO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM HOTELARIA

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DO CONTEÚDO DE SERVIÇOS DE COQUETELARIA E VINHOS NO CURSO

AVALIAÇÃO DE ASPECTOS METODOLÓGICOS DA DISCIPLINA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM EAD
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ENSINO DA DISCIPLINA DE DIREITO EMPRESARIAL NO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA
O alto índice de reprovação das disciplinas correlacionadas com a monografia nos Cursos de Licenciatura em Química e Física

Resumo

3000 alunos, contribuindo para repositar a função dos tutores presenciais e a distância atuando na modalidade de ensino a distância são eles que mantêm contato direto e diário com os alunos.

É sabido que entender o Tempo tem se caracterizado como uma das tarefas mais complexas para a mente humana. Cientes,

O presente artigo tem como objetivo apresentar uma descrição das competências necessárias aos alunos da Educação a Distância.

Todo ato de ensino-aprendizagem pressupõe um entendimento pedagógico, de maneira consciente ou não. Assim como na Educação a Distância,

A função de tutor engloba atividades de natureza educativa, assim referenciar as competências dos tutores marca a evolução do ensino.

A cibercultura vem transformando a cultura contemporânea originando e promovendo novas possibilidades. Constituímos com

O objetivo desse trabalho consiste em descrever como as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) foram

O presente trabalho é oriundo de um relato de experiência sobre os dois anos em que fui tutora presencial da UAB/UFC. Baseado

O objetivo da presente pesquisa é apresentar a relevância do avanço tecnológico digital na realidade acadêmica, tendo em vista

O presente trabalho vem a refletir sobre o pioneirismo e inovação do Instituto Federal do Ceará por meio da Diretoria de Educação

A aprendizagem e a avaliação são processos de mudança de comportamento sendo interagido pelo meio ambiente construído.

O objetivo deste trabalho é descrever as técnicas de edição audiovisual utilizadas no processo de melhoramento de materiais

Com a substituição de encontros presenciais por práticas pedagógicas realizadas através de webconferência de algumas disciplinas

A pouca familiaridade dos alunos em utilizar técnicas de transmissão do conhecimento é um dos principais fatores que intimidam

imagens de número de alunos de EAD não passaram acima este trabalho, das discussões com César Barros Barbosa, Antônio Carlos Santana dos Santos, Mona Lisa Moura de Oliveira.

Um curso de Ciências Biológicas é abrangente e complexo e quando integrado a modalidade a distância requer muita dedicação

A matriz curricular dos cursos de Ciências Biológicas é complexa e aborda disciplinas que exigem dedicação e auxílio, em especial

A educação a distância vem se instrumentalizando de novas metodologias e ferramentas que possibilitam a melhoria nas interações

O trabalho tem por finalidade a análise da plataforma CHAMILLO para demonstrar a eficácia das ferramentas disponíveis, que

A plataforma CHAMILLO tem ferramentas que facilitam a comunicação e interação dos alunos, incentivando a autonomia e a construção

O ensino de química deve proporcionar ao aluno a compreensão tanto dos processos em si, quanto da construção de um conceito

Para que o ensino em EaD seja significativo, é fundamental a busca de novas ferramentas educativas, com destaque para metodologias

para contextualizar e trabalhar com casos reais e promover experiências. Dentro do contexto da pesquisa temos

observações percebeu-se que os alunos estavam mais unidos, focados, interessados nas aulas, e passaram a ter melhoras nas

Esta pesquisa foi realizada após os cursos de História em modalidade EaD, para a construção do curso. O intuito de apresentar o

e aprendizado positivo. grandes avanços em uma perspectiva mais profunda e uma visão rigorosa sobre os conceitos da física, consequentemente, foram

modo que, servirá de fundamento para aprender os conteúdos nas cadeiras de física ao longo do curso, dessa forma, até os

O cenário atual é marcado pela crescente inserção das tecnologias digitais na modalidade de Educação a Distância (EaD), es

O Centro Vocacional Tecnológico de Beberibe (CVT) é um Polo Estadual de apoio da Universidade aberta do Brasil- UAB, que

O Programa Universidade Aberta do Brasil tem promovido o acesso a cursos superiores entre muitos jovens e adultos de vári

A partir do cancelamento dos encontros presenciais na modalidade semi-presencial tornando-a uma modalidade totalmente

A disseminação e a busca por conhecimento de forma mais flexível trouxe novas reconfigurações e perspectivas para Univers

O estudo consiste numa pesquisa e entrevista realizada em junho à agosto de 2016, que coletamos dados por meio de pesqui

Recomendamos o mesmo a qualquer polo que ofereça os cursos de Licenciatura, não tão somente como ACC, mas como uma

O presente trabalho se trata do relato de experiência do Grupo de Pesquisas em Ensino da Matemática do Polo da UAB de P

As ações pedagógicas e administrativas necessárias ao bom funcionamento do polo de apoio presencial da UAB são exercid

A atual realidade educacional demonstra uma tendência que é inserção de metodologias e tecnologias de Educação a Distância

Este artigo apresenta um estudo das heurísticas que regem a usabilidade desenvolvida para sites web comercial, selecionan

O presente trabalho busca destacar o papel da dialogicidade em processos virtuais, a partir da participação dos discentes no

neste contexto, a incorporação das NTICs na educação deve vir acompanhada de uma reflexão do ato de ensinar e do ato de

aprendizagem. No intuito de contribuir para reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem on-line com o uso das NTIC,

O uso das tecnologias digitais da informação aplicadas à educação aponta novos rumos no tocante ao alcance do conhecime

Este artigo apresenta um estudo das heurísticas que regem a usabilidade desenvolvida para sites web comercial, selecionan

Com a substituição de encontros presenciais por práticas pedagógicas realizadas através de webconferência de algumas disci

Promoção da educação a um conjunto de estudantes em temática desejada, ajustáveis a diferentes localidades e horários, to

Objetivou-se avaliar se os alunos de disciplinas semipresenciais têm enfrentado dificuldade para obter êxito no desempenho

O Service Desk é uma forma de serviço utilizada por empresas de tecnologia da informação. O atendimento ao cliente é reali

Os eventos no setor hoteleiro, estão crescendo cada vez mais, neste contexto, as formações que contemplam o ramo, devem

Os coquetéis estão sempre presentes nos eventos sociais e podem ser entendidos como a mistura de duas ou mais bebidas

O desenvolvimento do pensamento científico é fundamental na formação de profissionais de excelência, visto que é por meio dele que se pode alcançar o conhecimento científico e a inovação tecnológica.

A formação profissional do tecnólogo em hotelaria deve qualificar o discente não apenas para o exercício de atividades operacionais, mas também para a gestão e a inovação no setor.

A presente experiência discutiu os principais fatores que determinaram o alto índice de reprovação das disciplinas correlacionadas.

Palavras-chave

PALAVRAS-CHAVE:Ferramentas. Educação a Distância. Professor x Tutor

Tempo, Educação, Gestão, Virtual, Aprendizagem.

Educação a Distância (EAD), Aluno da EAD, Competências.

Educação a Distância, Teorias Pedagógicas, Ensino-aprendizagem, Abordagem Construcionista. formação, mediação, prática.

Ensino Superior, Educação a Distância, Tecnologia Digital, Cibercultura e Prática Docente.

Tecnologias Digitais, Licenciandos, Modalidade Semipresencial

Tutor presencial, facilitador, identidade.

Ambiente Virtual de Aprendizagem, SOLAR, Competências Educativas.

Educação, EAD, Educação Profissional, Licenciatura.

Educação a Distância, avaliação, aprendizagem, subjetividade.

Edição Audiovisual, Videoaula, EaD.

Design Instrucional, obstáculos de aprendizagem, distância transacional, estratégias pedagógicas

Vídeo, Metodologias, Formação de Professores.

experimentação alternativa de física, e-learning, m-learning.

Ciências Biológicas, Trabalho em equipe, Educação à distância

Monitoria, Ensino a Distância, ensino-aprendizagem

orientação, escrita científica, educação a distância, interações.

Chamilo, ensino, plataforma

Oficinas temáticas, Ensino de química, Ensino médio.

EaD, mapas conceituais; cmaptools

Aprendizagem- Cooperação-Envolvimento.

Capacitação. Profissão. Qualidade. Atendimento. Garçons.

Introdução a física; Uab-uece Introdução a Física; Física Conceitual.

controle acadêmico, tutoria, acompanhamento pedagógico

Educação a Distância, Polo de apoio presencial, Relevância.

ead - desenvolvimento - ensino superior

Webconferência, Encontros Presenciais, Semi-Presencial, UAB, Insatisfeitos.

Tutor online, Ensino a distância, ambiente virtual

Educação à Distância, Perfil e dificuldades, Tecnologias.

Matemática, Geogebra, ACC

Formação de Professores, Educação Matemática, Produção de Material Didático, Aprendizagem Colaborativa.

Cultura Colaborativa, Projeto Político Pedagógico, Planejamento Estratégico

Acessibilidade, Inclusão, Educação à distância

Educação a distância, Heurística, Usabilidade

Dialogicidade, EaD, reflexão, reciprocidade.

Plataforma AVA Moodle, Ensino a distância, Fórum Online.

Tecnologias digitais, Formação de Professores e Linguagem

Educação a distância, Heurística, Usabilidade.

Distância Transacional, Estratégia de Aprendizagem, Aprendizagem Colaborativa

Plataforma digital, ensino à distância, piscicultura, águas continentais, seleção dos participantes.

EAD, Educação, Inclusão.

Service Desk, Ensino à Distância, Ambientes Corporativos

Ensino, Eventos, Hotelaria.

Ensino, Coquetelaria, Hotelaria.

Avaliação; TCC; EaD;

Direito Empresarial, EaD, Hotelaria

Reprovação, Monografia, Química, Física

Temática

Formação e Capacitação de profissionais para a prática na UAB

Novas perspectivas de formação para a educação a distância

Competências e habilidades para a formação docente e discente no contexto da UAB

Novas perspectivas de formação para a educação a distância

Formação e Capacitação de profissionais para a prática na UAB

Referenciais de qualidade para a educação superior a distância

Ambientes virtuais, metodologias e práticas pedagógicas na UAB

Formação e Capacitação de profissionais para a prática na UAB

Competências e habilidades para a formação docente e discente no contexto da UAB

Referenciais de qualidade para a educação superior a distância

Competências e habilidades para a formação docente e discente no contexto da UAB

Padrões de desenvolvimento de ambientes e sistemas computacionais para ensino/aprendizagem para UAB

Ambientes virtuais, metodologias e práticas pedagógicas na UAB

Competências e habilidades para a formação docente e discente no contexto da UAB

Ambientes virtuais, metodologias e práticas pedagógicas na UAB

Ensino de conteúdos específicos enriquecidos para a UAB

Ensino de conteúdos específicos enriquecidos para a UAB

Tecnologias e plataformas de apoio à formação na UAB

Referenciais de qualidade para a educação superior a distância

Referenciais de qualidade para a educação superior a distância

Políticas Públicas para UAB

Formação e Capacitação de profissionais para a prática na UAB

Avaliação processual para UAB

Competências e habilidades para a formação docente e discente no contexto da UAB

Ensino de conteúdos específicos enriquecidos para a UAB

Formação e Capacitação de profissionais para a prática na UAB

Ambientes virtuais, metodologias e práticas pedagógicas na UAB

Ambientes virtuais, metodologias e práticas pedagógicas na UAB

Novas perspectivas de formação para a educação a distância

Tecnologias e plataformas de apoio à formação na UAB

Novas perspectivas de formação para a educação a distância

Referenciais de qualidade para a educação superior a distância

Ambientes virtuais, metodologias e práticas pedagógicas na UAB

Formação e Capacitação de profissionais para a prática na UAB

Ambientes virtuais, metodologias e práticas pedagógicas na UAB

Novas perspectivas de formação para a educação a distância

Ensino de conteúdos específicos enriquecidos para a UAB

Ensino de conteúdos específicos enriquecidos para a UAB

Ambientes virtuais, metodologias e práticas pedagógicas na UAB

Ensino de conteúdos específicos enriquecidos para a UAB

Ensino de conteúdos específicos enriquecidos para a UAB

Orientador(a)



Germana Costa Paixão

Eloisa Maia Vidal

Germana Costa Paixão

Germana Costa Paixão

Germana Costa Paixão

Francisco Genival Beserra da Silva

AIRTON MARQUES DA SILVA

TRABALHO NÃO APROVADO

Germana Costa Paixão

Ana Cristina Vitoriano de Macedo

TRABALHO NÃO APROVADO

José Hugo de Aguiar Sousa

MARIA VIRGÍNIA TAVARES CRUZ

Maria Virginia Tavares Cruz

Germana Costa Paixão

LEIDIANE MONTEIRO FERREIRA

Germana Costa Paixão

Ofélia Alencar de Mesquita

Maria Virgínia Cruz Vitoriano

José Rogério Santana

Cassandra Ribeiro Joye

Cassandra Ribeiro Joye

Antônia Lis de Maria Martins Torres

Cassandra Ribeiro Joye

MARIA ALEXSANDRA PIRES CAVALCANTE





Sábado (24/11/2018)

Sala 1 - TEMA: A COLABORAÇÃO DA UAB NA FORMAÇÃO DO DOCENTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ		
Horário	Título do Artigo	Autor(a) Principal
13:30 h	PARTILHA DE VIVÊNCIAS DE AULAS PRÁTICAS ENTRE ALUNOS DOS ENSINOS SUPERIOR E FUNDAMENTAL: A ACADEMIA SE APROXIMANDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Brena de Araújo Loiola
13:45 h	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NAS AULAS PRÁTICAS – CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA/EAD, POLO MARACANAÚ	Renato Campelo Duarte
14:00 h	AULAS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO EM UM CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS A DISTÂNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES.	Antônia Catarine Gomes Vieira
14:15 h	PERCEPÇÃO DE DOCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS FRENTE A UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE BIOLOGIA DO CVT/POLO UAB DE BEBERIBE-CE COMO ESPAÇO DE AULAS PRÁTICAS	Luana Paula de Lima
14:30h	PROJETO CIÊNCIAS: DIFUNDINDO AULAS DE LABORATÓRIO NAS ESCOLAS DE MARANGUAPE-CE	Dhara Santos Mendes
14:45 h	REALIDADE SOCIAL E A FORMAÇÃO DO DOCENTE: abordagem de casos polêmicos com alunos em formação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Francisco Wagner de Sousa Paula
15:00 h	FORMAÇÃO DE PROFESSOR EM EAD LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS NOS POLOS UAB MARACANAÚ E ORÓS-CE	Rosa Maria Alves de Oliveira
15:15 h	FORMAÇÃO DE PROFESSORES ATRAVÉS DA EAD EM SOBRAL: análise da efetividade na perspectiva dos licenciandos	Priscilla Uchoa Martins
Sala 2 - TEMAS: A EDUCAÇÃO SUPERIOR NA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES REGIONAIS A EXPANSÃO DA UAB E SUA IMPORTÂNCIA NA MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DO CEARENSE		
Horário	Título do Artigo	Autor(a) Principal
13:30 h	CARTOGRAFANDO O CONHECIMENTO BÁSICO PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES, POR MEIO DO SOFTWARE GOOGLE EARTH.	Raimundo Alison de Souza Borges
13:45 h	POLO UAB EM MARACANAÚ: O ENSINO SUPERIOR NA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES PARA AS JUVENTUDES	Afonso Vieira Lino Filho
14:00 h	ABAYOMI: DA BONECA DE TRAPÓS À RELAÇÃO SIMBÓLICA COM OS ASPECTOS DE RESISTÊNCIA DA MULHER NEGRA NO POLO UAB/UECE MARACANAÚ-CE	Eliane Batista Barbosa
14:15 h	I SEMANA DA BIOLOGIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ÓTICA DE LICENCIANDOS DO POLO UAB DE BEBERIBE-CE	Luís Cassimiro Neto
14:30h	CONVERSANDO SOBRE SUSTENTABILIDADE: AÇÕES DE EXTENSÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS À DISTÂNCIA	Alicia de Lima Garcia
Sala 3 – TEMA: A MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO INOVAÇÃO PEDAGÓGICA		
Horário	Título do Artigo	Autor(a) Principal
13:30 h	EAD NO ENSINO SUPERIOR: Experiências e Expectativas	José Geovane Pinheiro e Silva
13:45 h	EVENTO ACADÊMICO EXTRA-CURRICULAR COMO PROMOTOR DE INTEGRAÇÃO ENTRE ALUNOS DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA	Alicia da Costa Pereira
14:00 h	WIKI COMO ATIVIDADE NO CURSO DE MODALIDADE EAD: Um relato de experiência de graduandos em Ciências Biológicas	Alicia da Costa Pereira
14:15 h	FATORES DE RISCO PARA DESENVOLVER O ESTRESSE RELACIONADOS ÀS ATIVIDADES DE TUTORIA	Francisco Wagner de Sousa Paula
14:30h	ANÁLISE DAS ÁREAS ABORDADAS NOS TCC DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA PÓLO BEBERIBE TURMA 2014	Nágila Freitas Souza
14:45 h	A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO MÉDIO	Patrícia Freitas Brasil